

Анализ работы «Школы для родителей» за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году «Школа для родителей» действовала на основании Приказа №170 от 31 августа 2021 года.

В состав «Школы для родителей» входят:

Председатель – педагог-психолог Саул Е.Г.

члены:

учитель-дефектолог – Биндер Т.А.

старшая медицинская сестра – Усик Н.А.

зам. директора по УВР – Ершова Н.Н.

зам. директора по ВР – Линде И.А.

секретарь – социальный педагог Зайченко И.В.

На начало 2021-2022 учебного года были запланированы мероприятия «Школы для родителей» с целью установления и активизации сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и развития детей школьного возраста (повышения психологической, социальной, педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей).

За деятельность работы «Школы для родителей» были ответственны следующие педагоги: педагог-психолог Саул Е.Г, социальный-педагог Зайченко И.В., учитель-дефектолог Биндер Т.А. и классные руководители.

Работа проводилась по следующим направлениям.

№ п/п	Название мероприятия	Время	Ответственные
1	Пополнение банка методического обеспечения «Школы для родителей»	В течение года	Зам по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Учитель-дефектолог

2	Оформление родительского уголка «Информация для родителей»	1 раз в месяц	Зам по ВР Соц. педагог Педагог-психолог Учитель-дефектолог
3	Классные родительские собрания	В течение года по планам классных руководителей	Классные руководители
4	Индивидуальные встречи с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Администрация Соц. педагог Педагог-психолог Кл. руководители
5	Участие родителей в общешкольных мероприятиях	В течение года	Педагог - организатор
Диагностическая работа			
1	Диагностика удовлетворенности качеством предоставляемых услуг	февраль	Педагог-психолог
Просветительская работа (размещение информации на стенде/школьном сайте)			
Учитель-дефектолог			
1	Совместная досуговая деятельность дома и её коррекционная направленность.	Сентябрь	Биндер Т.А.
2	Домашнее литературное чтение ребёнка: пошаговая помощь для родителей.	Декабрь	
3	Российская сурдопедагогика: обзор основных современных направлений.	Март	
Педагог-психолог			
1	Как научиться хвалить и благодарить друг друга.	Октябрь	Саул Е.Г.
2	Учите детей заботиться о других.	Январь	
3	Делайте вместе общие дела.	Апрель	

Социальный педагог			
1	Семьи социального риска: критерии выявления, приёмы взаимодействия.	Ноябрь	Зайченко И.В.
2	Микроклимат в семье глазами детей и родителей.	Февраль	
3	Активная социальная деятельность выпускников школы-интерната в ВОГе и других общественных организациях.	Май	

Педагогом-психологом была проведена диагностика удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Было опрошено 37 родителя учащихся с 2 по 12 классы. По результатам опроса родителей общее удовлетворение качеством деятельности организации – 94,6%, доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 89,2%, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 91,9%, открытость и доступность информации, размещённой на официальном сайте – 94,6%, готовы рекомендовать ОО другим лицам – 91,7%.

Классные руководители с 2 по 12 классы провели все родительские собрания согласно плану. На родительские собрания были приглашены социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник и учитель-дефектолог.

На протяжении всего учебного года проходила методическая работа: выпуск листовок, буклетов и памяток разной тематики согласно плану. Все материалы были размещены в родительском уголке «Информация для родителей», отправлены по классным группам с помощью приложения WhatsApp и выставлялись на школьном сайте.

Раздел «Школа для родителей» на школьном сайте пополнялся новой информацией.

В целом проделанную работу можно признать удовлетворительной.

Считаю, целесообразным продолжить работу «Школы для родителей» в 2022-2023 учебном году.

Педагог-психолог Саул Е.Г.