

Согласовано с ПК
Председатель ПК
Е.Г.Брикес



«УТВЕРЖДЕНО»

педагогическим советом

школы-интерната № 2 г. Ейска

от 11 марта 2020 г.

Председатель _____ А.А. Долгих

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации адаптированных
основных общеобразовательных программ
в ГКОУ школе – интернате № 2 г. Ейске

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 февраля 2013 г. № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года», уставом общеобразовательного учреждения (далее – ОУ).

1.2. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОУ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться при очной.

1.4. Главной целью применения ЭО, ДОТ при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) является предоставление обучающимся возможности освоения АООП непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания в соответствии с их психофизическими особенностями, интересами, способностями и потребностями при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия:

реализация АООП с использованием ДОТ – образовательная система, в которой обучение осуществляется по дистанционной технологии обучения;

ЭО – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;

педагогические технологии реализации АООП с использованием ДОТ – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием телекоммуникаций и дидактических средств;

дидактические средства реализации АООП с использованием ДОТ – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности при отсутствии непосредственного общения с педагогом;

информационные технологии реализации АООП с использованием ДОТ – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий ЭО.

2. Реализация АООП с использованием ЭО, ДОТ

2.1. Реализация АООП с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по всем предметам учебного плана (индивидуального учебного плана) в соответствии с приказом директора ОУ.

2.2. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального учебного плана) и прохождении государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающиеся получают документ об образовании государственного образца или свидетельство об обучении установленного образца.

2.3. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и работники ОУ, родители (законные представители) обучающихся.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих АООП с использованием ЭО и ДОТ, определяются в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

2.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной и коррекционно-развивающей деятельности.

2.6. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют все педагогические работники ОУ.

2.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные материалы должны соответствовать содержанию АООП для обучающихся с различными нарушениями в развитии.

2.8. Для осуществления образовательного процесса необходимо наличие компьютерной техники и/или средств телекоммуникации у обучающегося.

3. Организация ЭО, использование ДОТ

3.1. ОУ осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогов в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей АООП.

3.2. Текущая аттестация обучающихся будет осуществляться через АИС «Сетевой город. Образование».

3.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные (лекционные и практические) занятия;
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.4. Взаимодействие педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

3.5 Для обучающихся, которые в силу своих психофизических и индивидуальных особенностей не смогут работать на электронных платформах, будет организовано с использованием электронной почты и мессенджеров (WhatsApp).

3.6. Обучающиеся, которые не имеют возможности для обучения с использованием электронных образовательных ресурсов, будут работать под руководством учителя в телефонном режиме или в режиме смс (в зависимости от возможностей родителей и обучающихся).

3.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется расписанием учебных занятий, электронным журналом или индивидуальным учебным планом обучающегося, где определяется объем заданий для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала для текущего контроля (в том числе автоматизированного) и промежуточной аттестации; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

3.8. ОУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

4. Заключительное положение

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.