



# РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

**Выпуск №3  
декабрь 2022**

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

*Уважаемые родители!*

Мир постоянно информационно усложняется и не хватает времени для живого человеческого общения. Давайте сделаем первые шаги на встречу друг к другу и совершим небольшую экскурсию в мир детства.

У каждого из вас порой возникают вопросы и газета поможет нам в сотрудничестве с вами. У вас появится новый домашний собеседник и профессиональный консультант по наиболее актуальным вопросам и волнующим нас всех проблемам.

У вас появится возможность высказывать свою точку зрения, опубликовать свою статью, задать свой вопрос и, наконец, просто узнать полезную информацию.

**Третий выпуск содержит следующие рубрики:**

из истории;  
это интересно знать;  
семейная психологическая копилка;  
а вы нас знаете?  
давайте поиграем.

Я надеюсь, что газета заинтересует вас и станет необходимым гидом и помощником для тех, кому не безразлично будущее своих детей.



# ИЗ ИСТОРИИ

Первые школы для глухих открылись в XIX веке — образование там было не хуже, чем в других учебных заведениях. Но уже к началу XX века жестовый язык стали запрещать, а кто-то даже утверждал, что людям с нарушениями слуха нельзя жениться и заводить детей, и в итоге они оказались в социальной изоляции.

В 1806 году в Павловске близ Санкт-Петербурга открылась первая российская школа для глухих. Ещё одну открыли в Москве в 1831 году, но она просуществовала недолго. В 1860 году глухой Иван Арнольд основал училище, которое впоследствии стало называться Арнольдо-Третьяковским (Павел Третьяков жертвовал на его нужды крупные суммы).

Спустя 30 лет стали появляться училища в других городах Российской империи. В 1898 году было основано Попечительство государыни императрицы Марии Федоровны о глухонемых, которое стало заниматься организацией новых школ, приютов, мастерских. Начал печататься «Вестник попечительства о глухонемых».

В настоящее время в Краснодарском крае четыре специализированных коррекционных школы для детей с нарушениями слуха:

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Ейска <https://gskou2.krskschool.ru>

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Армавира <http://internat23armav.ru>

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Тихорецка <https://fonoritm12.ru>

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат г. Краснодара <https://schoolinternat1-2.centerstart.ru>



## РУБРИКА

# ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ

*Понимание психологии нужно родителям для того, чтобы воспитать ребенка здоровым и успешным в жизни*

Воспитание детей – это нечто большее, чем просто обеспечение их комфорта. Воспитывать ребенка – значит дарить ему эмоции и обеспечивать его безопасность. Рассмотрим несколько главных советов о том, как лучше понять психологию вашего ребенка.

### ***13 советов, чтобы лучше понять психологию детей***

1. Главный секрет – наблюдение
2. Проводите качественное время с ребенком
3. Детям нужно ваше полное внимание
4. Обращайте внимание на окружение ребенка
5. Поймите, как функционирует мозг ребенка
6. Позвольте ребенку рассказывать истории
7. Дети выражают свои эмоции по-разному
8. Правильно задавайте вопросы
9. Узнавайте больше о развитии ребенка
10. Наблюдайте за другими детьми
11. Сопереживайте – поставьте себя на место ребенка
12. Развивайте эмоциональный интеллект ребенка
13. Не делайте поспешных выводов

Сегодня, подробнее разберём первый пункт «**Главный секрет – наблюдение**»

Один из самых простых и в то же время эффективных способов изучения психологии ребенка – наблюдение. Проявляйте интерес к тому, что ваши дети делают и говорят. Наблюдайте за поведением и эмоциями ребенка, когда он ест, спит, играет и т. д. Имейте в виду, что ваш ребенок уникален и имеет свои черты характера даже в детстве. Поэтому не стоит сравнивать своего ребенка с другими детьми, потому что это вызывает у него стресс и даже заставляет чувствовать себя неполноценным.

*Чтобы понять психологию ребенка, задайте себе несколько вопросов:*

- Что ребенок любит делать больше всего?
- Как он реагирует, когда ему приходится делать то, что ему не нравится?
- Насколько он общителен? Готов ли он делиться чем-то с другими детьми?
- Сколько времени ему требуется, чтобы освоиться в новой обстановке?

Отвечая на эти вопросы, не оценивайте своего ребенка.  
Просто наблюдайте.



# РУБРИКА

## СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

### *ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ* *«Знает ли Ваш ребенок школьные правила или что такое школа?»*

Проверив знания и навыки, оценив степень психологической настроенности на обучение, не лишним будет поинтересоваться у ребенка, что он знает о школе. Беседа с малышом поможет Вам определить «проблемы» и оценить его умение рассуждать.

Вашему ребенку необходимо закончить (продолжить) предложение.

- 1.Оценки бывают ...
- 2.Школьники записывают домашнее задание в ...
- 3.К учителю обращаются по ...
- 4.На уроке поднимают руку, когда ...
- 5.Перемена – это ...
- 6.Урок начинается, когда ...
- 7.Свои школьные принадлежности дети носят в ...
- 8.У школьника есть дневник, а у учителя ...
- 9.На каникулах ученики...
- 10.Стол, за которым в школе пишут называется ...
- 11.В классе учатся дети, возраст которых ...
- 12.Я буду учиться в школе ... лет.
- 13.Если я хочу выйти в туалет или что-то сказать на уроке, нужно ...
- 14.Учитель пишет мелом задание на ...
- 15.На уроке дети ...

Если Ваш ребенок верно ответил на:

**10-15 вопросов**, то Ваш малыш хорошо осведомлен о школьных правилах, поэтому Вы можете быть за него спокойны.

**6-9 вопросов**, школьные правила малышу известны, но многие могут стать неожиданными. Некоторые объяснения с вашей стороны будут полезны.

**4-5 вопросов**, поиграйте с ребенком в школу, расскажите о правилах поведения, поделитесь своими школьными воспоминаниями.

## А ВЫ НАС ЗНАЕТЕ?

Следует отметить, что дети с нарушениями слуха делятся на слабослышащих и глухих, и их развитие познавательной деятельности и личности отличаются, имеют свои особенности.

Сегодня рассмотрим особенности развития **ОЩУЩЕНИЯ И ВОСПРИЯТИЯ** у ребенка, имеющего нарушения слуха.

Процесс всякого познания начинается с ощущений и восприятий. В связи с потерей слуховых ощущений и восприятий у глухих особую роль приобретают зрительные ощущения и восприятия. Зрительный анализатор глухого ребенка становится ведущим, главным в познании окружающего мира и в овладении речью. Зрительные ощущения и восприятия у глухих детей развиты не хуже, чем у слышащих детей, а в ряде случаев даже лучше. Глухие дети часто подмечают такие детали и тонкости окружающего мира, на которые не обращает внимания слышащий ребенок.

Слышащие дети чаще, чем глухие, путают и смешивают сходные цвета – синий, фиолетовый, красный, оранжевый. Глухие дети более тонко дифференцируют оттенки цветов. Рисунки глухих детей содержат больше частных и деталей, чем рисунки слышащих сверстников. Более полными оказываются и рисунки по памяти. У глухих аналитический тип восприятия преобладает над синтетическим.

Глухой может воспринимать речь говорящего, опираясь, главным образом, на зрительные восприятия. Каждая фонема нашего языка имеет свой соответствующий артикулярный образ. Глухой ребенок зрительно воспринимает и запоминает этот образ. В дальнейшем в процессе длительных упражнений глухой может различать зрительно артикуляторные образы целых слов.

Кроме зрительных ощущений, важную роль в процессе познания у глухих играют также осязательные и двигательные ощущения. У человека существует тесная связь между двигательным и слуховым анализаторами. При частичном нарушении функции слухового анализатора речевые движения становятся вялыми, невнятными, плохо дифференцированными. У глухих детей потеря слуха отрицательно влияет не только на двигательные ощущения артикуляторного, но и на двигательные ощущения, у них наблюдается некоторая дискоординация движений, неуклюжесть и неловкость походки. Причина - отсутствие слухового контроля при выполнении движений. Именно поэтому глухим детям так трудно дается овладение некоторыми спортивными и трудовыми навыками, требующими тонкой координации и равновесия движений.

Двигательные ощущения играют важную роль в овладении глухими детьми устной речью. Слышащий ребенок при ошибке или неправильном произношении звука для исправления пользуется слуховым контролем, а глухой – опирается на кинестетические ощущения, получаемые от движений артикуляторного аппарата.

## РУБРИКА

# ДАВАЙТЕ ПОИГРАЕМ



Речевая карточка  
МОЛОКО

Любые игры, занятия и хозяйственно-бытовая деятельность глухих детей сопровождаются речевыми карточками с названиями предметов, фразами. Слово написано полностью, а над ним — ударение и звуки, если они отличаются от букв.

### Телефонные прятки

**Инструмент:** телефон.

**Как играть:**

Родитель включает звук на телефоне. Задача ребёнка — ориентироваться по звуку, понять, где находится телефон, найти его.

### Животный мир

**Инструменты:** ноутбук или телефон с колонкой, записи с голосами животных, картинки животных.

**Как играть:** родитель включает записи с голосами разных животных. Например, медведя, лисы, зайца, кота, собаки. Задача ребёнка — услышать и правильно назвать животное или показать его картинку.

**Как усложнить:** делать звуки громче и тише.

Игры для детей с нарушением слуха приносят радость и удовольствие ребёнку. Однако не менее важно и то, что игры для детей с нарушением слуха являются источником умственного и речевого развития. С их помощью можно развивать те качества и процессы, которые важны для формирования представлений и усвоения ребёнком знаний, необходимых для школы и дальнейшей жизни.

Для ребёнка с нарушением слуха игра, пожалуй, ещё более важна, так как она не только способствует его умственному, речевому и эмоциональному развитию, но и позволяет ему преодолеть отставание в развитии от нормально слышащих детей, связанное с потерей или нарушением слуха, недоразвитием речи и речевого общения.

Каждую часть вашего дня с ребёнком можно превратить из рутины в игровое время – описывать вещи, которые вы видите вокруг себя, повторять слова и фразы.