

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная
(коррекционная) школа-интернат № 2 г. Ейска



УТВЕРЖДЕН
на педагогическом совете
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Ейска
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Председатель  Долгих А.А.

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ СЛУХОВОЙ РАБОТЫ

2023 – 2024 учебный год

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ СЛУХОВОЙ РАБОТЫ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В методическое объединение учителей слуховой работы входит 9 педагогов школы: Хитрокова И.В., Биндер Т.А., Дмитриева Н.А., Брикез Е.Г., Петренко Т.Г., Филиппова Н.Г., Бондарева Д.А., Силукова Л.А.

Вся практическая и теоретическая деятельность МО была направлена на решение коррекционных задач поставленных в данном учебном году по формированию и развитию произносительных навыков, развитию слухового восприятия слабослышащих учащихся, речевого слуха глухих. На заседаниях методического объединения в данном учебном году прослушаны доклады по темам:

«Дизартрические нарушения речи у детей раннего возраста»- Биндер Т.А.,

«Слухоречевая реабилитация глухих детей с кохлеарным имплантом» - Дмитриева Н.А.,

«Зрительно-речевые упражнения на логопедических занятиях» - Брикез Е.Г.,

«Использование специализированных компьютерных программ в работе с детьми с нарушенным слухом» -Петренко Т.Г.

Внесены рекомендации:

1. Изучить и использовать нейропсихологические приемы в коррекционной работе с неслышащими детьми, способствующие развитию умозаключений, общелогических умений.
2. Использовать коррекционные задания различного вида при нарушениях письменной речи у учащихся.

3. Изучить и использовать изложенную программу для детей с оптической дисграфией.
4. Родители детей, имеющих нарушения звукопроизношения, должны получать консультации, рекомендации сурдопедагога, продолжать реабилитационную работу во время пребывания детей дома.

В течение 2021-2022 уч. года учителя слуховой работы продолжали разработку тем по самообразованию:

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Темы самообразования
1.	Биндер Т.А	Дизартрические нарушения речи у детей раннего возраста
2.	Брикез Е.Г.	Работа над выразительностью речи с детьми с нарушениями слуха.
3.	Димитриева Н.А.	Слухоречевая реабилитация глухих детей с кохлеарным имплантом.
4.	Петренко Т.Г.	Пути формирования правильного артикуляционного уклада для преодоления дефектов звукопроизношения у глухих учащихся
6.	Силукова Л.А.	Дидактические и методические принципы развития слухового восприятия
7.	Филиппова Н.Г	Формирования навыков самоконтроля над произносительной стороной устной речи глухих детей.

В течение 2022-2023 уч. года учителями слуховой работы были даны открытые уроки :

№	Учитель	Дата	Урок	Тема	Ученик/класс
1.	Биндер Т.А.	16.02	9 урок	Суворов А.В.— великий русский полководец.	Мищенко, 8 класс
2.	Димитриева Н.А.	04.04	7 урок	Профессии	Курилов, 4 класс

3.	Петренко Т.Г.	07.04	8 урок	Отдых в санатории	Усенков, 6в класс
----	------------------	-------	--------	-------------------	----------------------

В соответствии с планом общешкольной работы прошли **речевые конференции**:

В **октябре** с 10 по 14 октября в 10а, 10б, 11, 12 классах. Готовили речевые конференции учителя слуховой работы: Брикез Е.Г., Биндер Т.А Силукова Л.А., Дмитриева Н.А., Петренко Т.Г., Хитрокова И.В.

С **28 ноября по 02 декабря** в 6а, 6б, 6в, 8 классах. Готовили речевые конференции учителя слуховой работы: Дмитриева Н.А., Силукова Л.А., Брикез Е.Г., Петренко Т.Г., Биндер Т.А.

С **6 по 10 февраля** прошли речевые конференции во 3, 4, 5 классах.

Тематика речевых конференций во всех классах была единой: «Мы любим нашу Родину», речевой материал адаптировался в соответствии с возрастом и речевыми возможностями учащихся.

Представлены были различные виды речевой деятельности:

1. Анкетные данные и сведения о себе.
2. Ответы на вопросы.
3. Дополнение предложений о богатствах России.
4. Выразительное чтение гимнов России и Кубани.

К каждой конференции учителями были подготовлены презентации.

В ходе конференций учащиеся продемонстрировали, как за годы обучения в школе они научились правильно, красиво выразительно говорить. Порадовали и слабослышащие, и глухие учащиеся: их речь была внятной, разборчивой.

Итоги речевых конференций:

№	Фамилия, имя	Количество баллов
3 класс		
1.	Волков	6

2.	Кручинина	4
3.	Курилов	13
4.	Михайлец	2
5.	Сивоконь	7
		6,4
4 класс		
1.	Абасов Синан	4
2.	Гогина Софья	8
3.	Жиленков Фёдор	5
4.	Курилов Рома	19
5.	Подольянка Ангелина	23
6.	Филиппова Арина	4
		10,5
5 класс		
1.	Бадмацыренов	9
2.	Володькин	6
3.	Герасимова	4
4.	Ковалева	23
5.	Пожидаева	13
6.	Усанов	21
7.	Шафаростова	6
		11,7
6а класс		
1.	Виноградов Арсений	27
2.	Крылов Иван	20
3.	Остапова Марина	23
4.	Подгорный	25
		23,75
6б класс		
1.	Бастраков Андрей	16
2.	Волкова Ангелина	17
3.	Литвина Ксения	21
4.	Нефедов Саша	23
		19,25
6в класс		
1.	Афаунов Замир	11
2.	Белоус Любовь	14
3.	Мелиданьян Никита	15
4.	Мисакян Хорен	18
5.	Папазян	13
6.	Усенков Сергей	18
		14,8

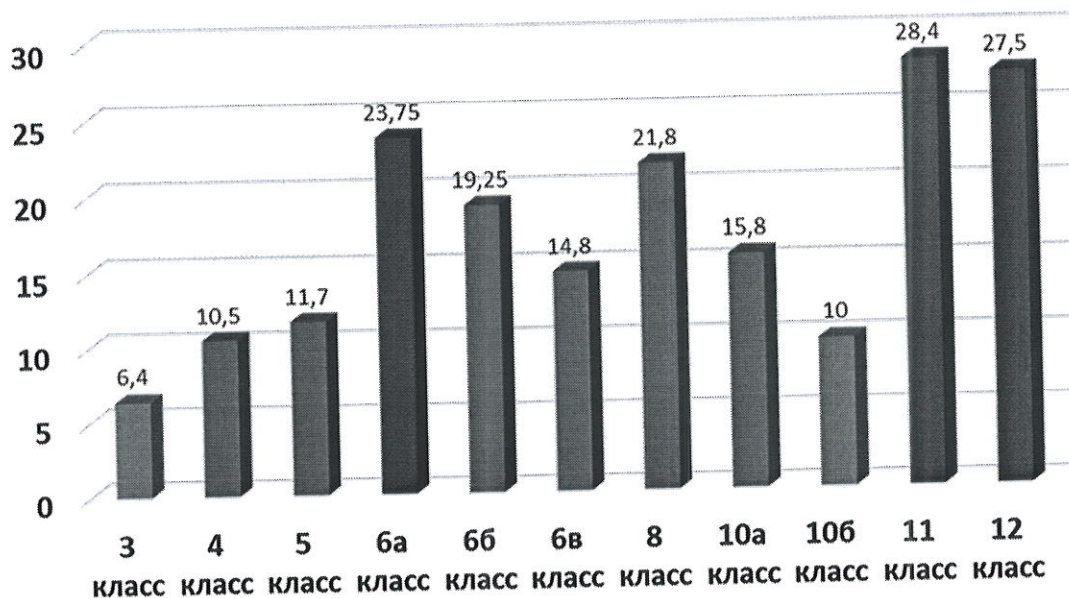
№	Фамилия, имя	Количество баллов
8 класс		
1.	Вакуленко Арина	28
2.	Мирзаев Али	24
3.	Мищенко Лиза	25
4.	Ржевский Никита	18
5.	Тюрькова Соня	18
6.	Хорошок Наташа	18
		21,8
10б класс		
1.	Антонов Илья	11
2.	Конов Дамир	6
3.	Ленько Женя	11
4.	Монько Милена	12
		10
10а класс		
1.	Белоусова Кира	16
2.	Герасименко Константин	21
3.	Рудаков Виталий	12
4.	Яценко Елизавета	16
5.	Саманев Евгений	14
		15,8
11 класс		
1.	Воробьева Женя	29
2.	Гайнуллин Саша	29
3.	Гайнуллин Алёша	29
4.	Гончаров Егор	25
5.	Лиман Виктория	29
6.	Муратова Софья	29
7.	Христенко Николай	29
		28,4
12 класс		
1.	Качанова Мария	29
2.	Малый Евгений	30
3.	Малый Эдуард	30
4.	Старченко Артем	24
5.	Тягун Андрей	27
6.	Кулешов Роман	25
		27,5

Средний бал по классам представлен в таблице:

	3	4	5	6a	6б	8	10a	10б	11	12	
2019-2020			7,5	17,2	17,2	9,6	18,3	12,2	8	26,5	23
2020-2021		7,5	8,8	18,4	18,4	10,8	19,5	13,4	9	27,1	24
2021-2022	4,4	7,8	9,8	19	19	12,2	20	15	9	27,3	25,7
2022-2023	6,4	10,5	11,7	23,75	19,25	14,8	21,8	15,8	10	28,4	27,5



Итоги речевых конференций 2022-2023 уч. год



Никто из учащихся не снизил свои результаты в речевой конференции. В таблице прослеживается общий рост по классам по сравнению с прошлым годом.

В 2022-2023 уч. году проводилось аудирование (контрольное чтение списка слов, результаты которого фиксируют три аудитора): проверка на чистоту речи слабослышащих учителями слуховой работы и проверка на внятность глухих учащихся с привлечением сторонних аудиторов.

В ходе проверки чистоты произношения слабослышащих учащихся прослушаны 28 слабослышащих ученика, 32 глухих ученика. Сделан анализ полученных данных:

Чистота сл/сл				
№	Фамилия	2021	2022	2023
1	Качанова	95	95	95
2	Малый Ж.	100	100	100
3	Тягун	92	94	100
4	Кулешов	34	45	78
5	Мирзаев	75	78	82
6	Виноградов	90	90	96

7	Подольянка	70	92	100
8	Курилов В.	-	64	73
9	Герасименко	82	82	84
10	Гончаров	54	54	65
11	Гогина	16	16	20
12	Гайнуллин А.	96	100	100
13	Гайнуллин С.	96	100	100
14	Жиленков	18	18	30
15	Мищенко	70	90	92
16	Бадмацыренов	12	16	20
17	Лиман В.	66	70	75
18	Остапова	60	86	92
19	Ковалева	58	58	82
20	Бастраков	42	62	92
21	Крылов	51	54	56
22	Малый Э.	76	88	100
23	Муратова	100	100	100
24	Христенко	100	100	100
25	Воробьева	90	100	100
26	Тюрькова	-	39	72
27	Вакуленко А.	66	94	96
28	Саманёв	62	62	68
29	Подгорный			100
30.	Усанов			84
31.	Нефедов			40
32.	Курилов Р.			83
Достаточный уровень чистоты речи 100%-75%		Средний уровень чистоты речи 44%-74%		Низкий уровень чистоты речи 0%-43%
23 чел. Гайнуллин А. 100 Гайнуллин-С.100 Воробьева 100 Муратова 100 Христенко 100 Качанова 95 Малый Е. 100 Тягун 100 Виноградов 96 Мирзаев 82 Герасименко 84 Малый Э. 100 Подольянка 100		5 чел. Гончаров 65 Крылов 56 Саманев 68 Курилов В. 73 Тюрькова 72		4 чел. Гогина 20 Жиленков 30 Бадмацыренов 20 Нефедов 40

Ковалева 82 Мищенко 92 Вакуленко 96 Остапова 92 Лиман 75 Бастраков 92 Кулешов 78 Подгорный 100 Усанов 84 Курилов Р. 83		
---	--	--

У слабослышащих учащихся по чистоте речи был отмечен рост с 75% до 80%. Никто не снизил своих результатов, плюс коллектив сл/сл учащихся нашей школы пополнился в этом году учениками с хорошей чистотой: Подгорный 100, Усанов 84, Курилов Р. 83, Нефедов 40, ушел один Комаров 100.

Внятность глухих				
№	Фамилия	2021	2022	2023
1	Старченко	84	84	98
2	Яценко Л.	56	56	43
3	Литвина	94	94	96
4	Коннов	10	12	16
5	Антонов	62	63	64
6	Ленько	48	48	52
7	Белоусова	55	62	79
8	Рудаков	42	42	52
9	Ржевский	40	70	94
10	Кручинина	-	46	56
11	Абасов	6	6	16
12	Афаунов	46	49	59
13	Хорошок	62	70	88
14	Михайлец	-	2	4
15	Усенков	45	55	58
16	Монько	48	50	50
17	Белоус	40	80	82
18	Мелиданьян	50	88	89
19	Володькин	8	12	16
20	Шафаростова	10	14	18
21	Сиваконь	-	40	57
22	Пожидаева	38	64	70
23	Волков	-	30	38

24	Волкова	66	82	82						
25	Мисакян	65	83	85						
26	Герасимова			24						
27	Папазьян			18						
28	Филиппова			60						
29	Средний			55,8						

Достаточный уровень внятности речи 100%-75%	Средний уровень внятности речи 44%-74%	Низкий уровень внятности речи 0%-43%
<p>9 чел.</p> <p>Старченко 98 Литвина 96 Волкова 82 Мисакян 85 Мелиданыян 89 Белоус Л. 82 Хорошок 88 Белоусова К. 79 Ржевский Н. 94</p>	<p>9 чел.</p> <p>Антонов 64 Ленько 52 Монько 50 Кручинина 56 Пожидаева 70 Афаунов-59 Усенков-58 Сивоконь -57 Филиппова -60</p>	<p>10 чел.</p> <p>Коннов-16 Абасов-16 Володькин-16 Шафаростова-18 Волков -38 Михайлец -4 Рудаков -42 Яценко Л. 43 Папазьян-18 Герасимова -24</p>

Средняя внятность речи глухих учащихся нашей в этом году снизилась с 57,5% до 55,8%. Школу покинули учащиеся с высокой внятностью: Усков 100, Рыбцов 94, Яценко М. 90, Семенюта 64, Сапицкий 74, Маков 52, Валеева 50. Проверялись вновь прибывшие, которые дали низкий процент внятности: Папазьян 18, Герасимова 24, остается низким процент внятности у учащихся 10б, 3, 4, 5 классов, имеющих сложную структуру дефекта: Коннов-16, Володькин-16, Шафаростова-18, Абасов-16, Михайлец-4.

Итоги аудирования 2022-2023 уч. год

0-43%		44-74%		75-100%	
Невнятная речь (глухие)	Низкий уровень чистоты (сл/сл)	Средне- внятная речь (глухие)	Средний уровень чистоты (сл/сл)	Достаточно внятная речь (глухие)	Достаточ- ный уровень чистоты (сл/сл)
<u>10 чел.</u>	<u>4 чел.</u>	<u>9 чел.</u>	<u>5 чел.</u>	<u>9 чел.</u>	<u>23 чел.</u>

Итоги за последние несколько лет вы видите в таблице и на диаграмме.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Чистота слабослышащих	77%	79%	78%	82%	82%	79%	79%	73%	75%	80%
Внятность глухих	76%	62%	61%	66%	62%	64%	-	59%	57,5%	55,8%



Экзамен «Постановка звуков»-май 2023г.

В соответствии с планом работы в мае был проведен экзамен «Постановка звуков» в 3-12 классах. Было прослушано 60 человек: 28 глухих учеников и 32 слабослышащих. Ни у кого не было отмечено снижение процентов поставленных звуков.

Итоги экзамена «Постановка звуков»

2022-2023 учебный год

0-43%		44-74%		75-100%	
Низкий уровень (много дефектных звуков)		Средний уровень		Достаточный уровень (мало дефектных звуков)	
<u>14 чел.</u> Коннов-26 Афаунов-38	<u>0 чел.</u>	<u>10 чел.</u> Рудаков-55 Ленько-60	<u>3 чел.</u> Жиленков-61	<u>4 чел.</u> Старченко-99 Литвина -86	<u>29 чел.</u> Гайнуллин А.-100 Гайнуллин-С.100

Пожидаева-39 Володькин-24 Шафаростова-17 Абасов-14 Михайлец-6 Антонов-43 Сивоконь-32 Волков-26 Кручинина-41 Филиппова-16 Папазьян-11 Герасимова-8		Менько-57 Яценко Л.-57 Хорошок-73 Мисакян-69 Белоусова К.-55 Мелиданьян-58 Белоус Л.-53 Усенков-64	Гогина-52 Бадмацыренов-47	Ржевский Н.-75 Волкова-84	Воробьева-100 Муратова-100 Христенко-100 Качанова-99 Малый Е.-100 Тягун-100 Виноградов-98 Мирзаев-96 Герасименко-94 Малый Э.-100 Подольянка-100 Курилов В.-82 Саманев-86 Гончаров-95 Мищенко-94 Остапова-100 Бастратов-99 Крылов-94 Ковалева-97 Тюркова-94 Вакуленко -100 Лиман-80 Кулешов-88 Курилов Р.-90 Нефедов-80 Усанов-81 Подгорный-100
--	--	---	------------------------------	------------------------------	--

	0-43%	44-74%	75-100%
	Низкий уровень (много дефектных звуков)	Средний уровень	Достаточный уровень (мало дефектных звуков)
Глухие	14 чел.	10 чел.	4 чел.
Слабосл.	0 чел.	3 чел.	29 чел.

Рекомендации:

В сентябре (2023 года) провести проверку произносительных навыков учащихся. Учителям слуховой работы активизировать методы и приёмы работы с учащимися, имеющими низкий уровень внятности речи, с тем чтобы повысить результаты своих учащихся.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ СЛУХОВОЙ РАБОТЫ

2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы логопедического сопровождения в образовательном процессе школы, как условие повышения качества коррекционно-развивающего обучения в рамках ФГОС. Повышение профессионализма учителей-логопедов, развитие их творческого потенциала в соответствии с новыми требованиями.

ЗАДАЧИ:

1. Организация пространства для коллективного творчества педагогов, готовности к активным действиям через обмен опытом между коллегами.
2. Расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися, их родителями и педагогами.
3. Внедрение новых технологий и разработок в образовательное пространство, представление практических результатов деятельности, обобщение, систематизация и распространение профессионального опыта учителей слуховой работы.
4. Содействие повышению уровня профессиональной компетентности учителей слуховой работы через участие специалистов в работе семинаров, мастер-классов, круглых столов.
5. Оказание методической помощи молодым специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ СЛУХОВОЙ РАБОТЫ

2023 – 2024 учебный год

Ф. И. О.	Предмет	Класс	Образование, что закончила, когда	Стаж, работа в школе	Курсы
БИНДЕР Т.А.	Инд занятия по РСВ и ФП	4, 7б, 9, 11б	Высшее, дефект. Моск. гос. откр. пед. унив. 1997г.	33 лет 1.11.1990 г.	2018 г
ДИМИТРИЕВА Н.А.	Инд занятия по РСВ и ФП	4, 5а, 5в, 7а, 7б, 9	Высшее пед.инст. г.Ленинград 1971 г.	20 лет 18.09.2003 г.	2018 г
БРИКЕЗ Е.Г.	Инд занятия по РСВ и ФП	4, 5а, 5б, 5в, 11а, 11б	Высшее, дефект. Моск. гос. откр. пед. унив. 2000 г.	35 лет 14.11.1994 г.	2018 г
СИЛЮКОВА Л.А.	Инд занятия по РСВ и ФП	7а, 7б, 9	Высшее, дефект. Моск. пед. институт 1973 г.	56 года 1.09.1968 г.	2018 г.
ФИЛИППОВА Н. Г.	Инд занятия по РСВ и ФП	2	Высшее Моск. соц-гуман. институт 2010 г.	26 лет 1.09.1997 г.	2018 г
ПЕТРЕНКО Т.Г.	Инд занятия по РСВ и ФП	4, 5а, 5б, 5в, 7б, 7в	Высшее, Адыг. гос. унив. 2005 г.	34 года 03.03.2004 г.	2021 г.
ХИТРОКОВА И.В.	Инд занятия по РСВ и ФП	9, 12	Высшее, дефект. Моск. гос. откр. пед. унив. 1997г.	32 года 15.08.1991 г.	2018 г
БОНДАРЕВА Д.А.	Инд занятия по РСВ и ФП	5б	Высшее, дефект. Российский гос. пед. университет им. А.И. Герцена 2008 г.	18 лет 06.09.2008 г.	2018 г

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ СЛУХОВОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Темы самообразования	Реализация									
			Ноябрь 2024	Январь 2025	Март 2025	Май 2025	Ноябрь 2025	Январь 2026	Март 2026	Май 2026		
1.	Биндер Т.А.	Дизартрические нарушения речи у детей раннего возраста		+								
2.	Димитриева Н.А.	Слухоречевая реабилитация глухих детей с кохлеарным имплантом.			+							
3.	Брикес Е.Г.	Работа над выразительностью речи с детьми с нарушениями слуха.				+						
4.	Петренко Т.Г.	Пути формирования правильного артикуляционного уклада для преодоления дефектов звукопроизношения у глухих учащихся										+
5.	Силукова Л.А.	Дидактические и методические принципы развития слухового восприятия								+		
6.	Филиппова Н.Г.	Формирования навыков самоконтроля над произносительной стороной устной речи глухих детей.									+	
7.	Бондарева Д.А.	Работа над ритмико-интонационной стороной речи							+			

Заседания
методического объединения учителей слуховой работы
2023 – 2024 учебный год

1 заседание (август).

1. Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год.
/ БиндерТ.А. /
2. План работы МО на новый 2023-2024 учебный год, цели и задачи.
/ БиндерТ.А. /
3. Согласование содержания рабочих программ и календарно-тематических планов I и II вида.
/Хитрокова И.В./
4. Проведение речевых конференций в 2023-2024 уч. году (определение тематики, сроков проведения).
/ Учителя слуховой работы 2-12 классов /

2 заседание (ноябрь).

1. Обзор периодической печати.
/ БиндерТ.А /
2. Ведение и заполнение документации учителями слуховой работы.
/ БиндерТ.А /
3. Итоги речевых конференций 9-12 классов, подготовка к речевым конференциям 5-7 классов.
/ Учителя слуховой работы 5-12 классов /

3 заседание (январь).

1. Слухоречевая реабилитация глухих детей с кохлеарным имплантом в условиях билингвальной среды.
/ БиндерТ.А /
2. Инновационные технологии в логопедической работе (метод кинезиотейпирования, методы нейростимуляции)
/ Брикез Е.Г./
3. Итоги речевых конференций 5-7 классов и подготовка к речевым конференциям 2-5а классов.
/ Учителя слуховой работы 2-7 классов /

4 заседание (март).

1. Итоги речевых конференций учащихся,
/ Учителя слуховой работы 2-12 классов /
2. Использование специализированных компьютерных программ в работе с детьми с нарушенным слухом.
/ Петренко Т.Г. /
3. Подготовка к экзамену «Постановка звуков» и к проверке на чистоту и внятность произношения.
/ Учителя слуховой работы 2-12 классов /

5 заседание (май).

1. Специфика коррекции речевых нарушений у детей с недостатками слуха.
/ Дмитриева Н.А. /
2. Итоги экзамена «Постановка звуков», итоги проверки чистоты произношения слабослышащих учащихся и внятности произношения у глухих учащихся.
/ Учителя слуховой работы, аудиторы, Биндер Т.А. /
3. Анализ работы МО за год.
/ Биндер Т.А. /

Открытые уроки учителей слуховой работы

2023-2024 уч. год

№	Учитель	Дата	Урок	Тема	Ученик/класс
1.	Биндер Т.А.	16.05 2024 г.	7 урок	Летом. Фразы.	Белоус Л., 7б класс
2.	Брикес Е.Г.	25.04. 2)24 г.	6 урок	Дружба—наша помощница. Дифференциация звуков Ч-Щ.	Усанов С., 5б класс
3.	Димитриева Н.А.	10.04 2024 г.	6 урок	Библиотека.	Курилов В., 4 класс
4.	Петренко Т.Г.	11.04 2024 г.	7 урок	День космонавтики. Восприятие фраз.	Гогина С., 5а класс