

**Бондарева Дарья Анатольевна, учитель русского языка и литературы,**

**ГКОУ школа-интернат №2 г. Ейска**

Опыт использования информационно-коммуникационной платформы

«Сферум» в образовательной деятельности

В настоящее время в школьную педагогику активно внедряются современные цифровые образовательные ресурсы, одним из которых является платформа «Сферум». В этой статье я хочу поделиться опытом ее использования.

Мои ученики – слабослышащие ребята, обучающиеся в коррекционной школе г. Ейска. Мы с моей коллегой из Санкт-Петербурга, Рябковой Ю.Б., учителем русского языка и литературы школы №33, организовали Межрегиональный социально-ориентированный литературно-краеведческий проект «Ейск-Питер: стирая границы» с целью развития широкого спектра возможностей обучающихся через создание ситуаций общения и расширение кругозора ребят. Для реализации проекта мы использовали платформу «Сферум». Обучающиеся создавали сюжеты о родном городе с целью ознакомления ребят из другого города с его памятными местами. Эти сюжеты они выкладывали в общий чат, созданный для обучающихся наших классов. Также ребята из каждого города проводили онлайн трансляции-экскурсии для своих сверстников из другого города, знакомя ребят с достопримечательностями. Обмен информацией способствовал общению ребят между собой. Очень актуальной для обучающихся с нарушенным слухом оказалась функция, доступная в чате «Сферума», когда голосовое сообщение автоматически преобразуется в текст. Я могла записывать сообщение голосом, а ребята – читать его. После того как все познакомились с известными местами другого города, мы собрались каждый в своем классе для проведения общей викторины. Для этого мы организовали видеозвонок в «Сферуме». Ребята по видеосвязи задавали друг другу вопросы о городах и подсчитывали баллы. Общение со сверстниками из другого города – незабываемый опыт!

Таким образом, образовательная платформа «Сферум» объединила ребят из разных концов страны общим познавательным и увлекательным делом.