

Саул Екатерина Григорьевна, педагог-психолог,

ГКОУ школа-интернат №2 г. Ейска.

Статья по теме: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы "Сферум" и приложения VKМессенджер педагогом-психологом в образовательном учреждении для детей с нарушением слуха»

Основная задача педагога-психолога - это создание комфортной и безопасной образовательной среды. Важным аспектом такой работы является использование инновационных технологий, которые помогут преодолеть барьеры общения и предоставить возможность полноценного обучения каждому ребенку. Именно в этом контексте информационно-коммуникационная платформа «Сферум» и VKМессенджер приобретают особую актуальность.

Преимущества этих инструментов в работе с учащимися с нарушением слуха являются значительными.

Во-первых, предоставляется возможность коммуникации через текстовые сообщения. Это позволяет детям с нарушением слуха выразить свои мысли и чувства, получить необходимое сопровождение и консультацию. Особенно детям, которые находятся дома по какой-либо причине. Для этого созданы чаты классов, также ведутся индивидуальные беседы. Ведь эти платформы предоставляют возможность взаимодействия между учащимися и педагогом-психологом вне урока и вне школы.

Во-вторых, данные платформы поддерживают возможность использования видеокommunikации. Это означает, что педагог-психолог может проводить онлайн-уроки или консультации с учащимися и их родителями, как групповые, так и индивидуальные. Конечно, я сама ещё не опробовала онлайн-уроки в практике, но уверена, что это будет новым и увлекательным опытом.

Кроме того, «Сферум» и VKМессенджер обеспечивают доступ к различным образовательным материалам, которые могут быть адаптированы для учащихся.

Подводя итоги, хочется сказать, что эти инструменты позволяют эффективно работать с детьми с нарушением слуха и помогают создавать благоприятную образовательную среду, где учащиеся могут развиваться и достигать успешных результатов, шагая в ногу со временем.