

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Ейска

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ А.А. Долгих

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**II вида**

по истории

Ступень обучения (класс) 7-12 классы II вида (II вид вариант III)

Количество часов 340

Уровень базовый

Учитель Ковальчук Анна Николаевна

Программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений  
«История» 5-11 классы А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, А.А. Вигасин,  
В.А. Ведюшкин Москва «Просвещение» 2007 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «История» для учащихся 7-12 классов с нарушениями слуха на уровне основного общего образования (II вид III вариант) составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом (2002 г.) и федеральным компонентом государственного общего образования. Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 классы А.А. Данилова, Л.Г. Косулина, А.А. Вигасин, В.А. Ведюшкин Москва «Просвещение» 2007 г. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7-12 классах в общем объеме 340 часов, по 2 часа в неделю.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются блоками.

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

- История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
- История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
- История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.
- Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина

Предмет «Всеобщая история» является составной частью единого учебного предмета «История», образуя взаимодействующий комплекс со школьным курсом «История России». Он ориентирован на новую модернизированную модель школьного исторического образования и направлен на выработку у учащихся на базе современных научных знаний представлений об историческом движении человечества к миру в XXI в.

Изучение всеобщей истории позволяет увидеть и осмыслить единство и универсальность мирового развития от первобытности и древности до наших дней, Учебный предмет «Всеобщая история» служит средством гражданского и патриотического воспитания. Он способствует созданию более глубокого и всеохватывающего понимания места России в мировом развитии на его различных этапах, её роли как одного из ведущих субъектов, осмыслению национальных интересов России в исторической ретроспективе и в современном мире. Программа разработана с учетом умственных возможностей, общего и речевого развития учащихся.

Основные задачи курсы истории:

- формирование учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание

самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.  
 - определенной новизной предлагаемого варианта программы является обращения к проблематики истории быта, православной церкви, российской ментальное, национальной политики.

Программа предоставляет возможность более подробного рассмотрения сюжетов, связанных с историей различных конфессий, наций и народностей, государственных образований, развивающихся ныне в Российской Федерации; истории своего края, города, села.

Основным способом восприятия учебного материала на уроках истории является слухо-зрительный, проводится работа по развитию остаточного слуха школьников. На каждом уроке даются задания воспринимаемые только на слух. Учитывая объем и характер учебного материала необходимо следить за тем, чтобы не были перегружены учебным материалом на уроке и во время домашних заданий. Особое внимание уделить работе во внеклассное время:

проведение недели истории, издание газеты, проведение конкурсов.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

История Древнего мира

7 класс

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
1	Введение	2	2
2	Раздел 1: Жизнь первобытных людей	6	7
3	Раздел 2: Древний Восток	20	21
4	Раздел 3: Древняя Греция	21	22
5	Раздел 4: Древний Рим	19	16
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

История средних веков

8 класс

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
	Введение		1
<b>I</b>	<b>Раннее Средневековье</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1	Западная Европа в раннее Средневековье		5
2	Византия и славянский мир		3
3	Арабский мир в VI-XI в.в.		2
<b>II</b>	<b>Расцвет Средневековья</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

1	Феодальное общество		3
2	Средневековый город		2
3	Католическая церковь в XI - XIII в.в.		3
4	Разные судьбы государств		3
5	Культура Западной Европы XI - XIII в.в.		2
<b>III</b>	<b>«Осень» Средневековья</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1	Западная Европа в XIV - XV в.в.		4
2	Центральная и Юго-Восточная Европа в XI-XV в.в.		2
<b>IV</b>	<b>Вдали от Европы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
1	Культуры и государства Азии		2
2	Культуры и государства Африки и		1
3	Итоговое повторение	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34ч.</b>	<b>34ч.</b>

История Отечества с древности до конца XVI в.  
8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
1	Введение	1	1
I	Восточные славяне	2	2
II	Русь в IX - первой половине XII в.в.	6	6
III	Русь во второй половине XII - XIII в.в.	8	8
IV	Образование единого государства	8	8
V	Московское государство в XVI веке	5	5
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>	<b>34ч</b>

Новая история. Конец XV-XVIII в.  
9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
I	Введение	1	1
II	Европа и мир в начале нового времени	16	16
III	Эпоха просвещения. Время преобразований	8	8
IV	Традиционные общества в раннее новое время	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>28ч</b>	<b>28ч</b>

9 класс  
История России XVII-XVIII века

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
1	Введение	1	1
I	Россия на рубеже XVI-XVII веков	2	2
II	Россия в XVII веке	6	8
III	Россия в первой четверти XVIII века	8	12
IV	Россия в 1725-1726 гг.	8	10
V	Россия в 1762 -1800 гг.	5	7
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>	<b>40ч</b>

Новая история. Конец XVI-XVIII в.  
10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
I	Введение	1	1
II	Европа и мир в начале нового времени	16	16
III	Эпоха просвещения. Время преобразований	8	8
IV	Традиционные общества в раннее новое время	3	3
	<b>Итого:</b>	<b>28ч</b>	<b>28ч</b>

История России XIX в.  
10 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
I	Россия в первой четверти XIX века	8	8
II	Россия во второй четверти XIX века	10	9
III	Россия второй половине XIX века	22	23
	<b>Итого:</b>	<b>40 ч</b>	<b>40 ч</b>

Новая история XIX в.  
11 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
I	Становление индустриального общества в XIX в.	14	14
II	Мир во второй половине XIX в.	15	14

	Итого:	<b>29 ч</b>	<b>28 ч</b>
--	--------	-------------	-------------

Россия в начале XXI века  
11 класс

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Российская империя на рубеже веков и ее место в	13	13
2	Общественно –политические движения в XX	26	26
3	Россия и мир на пороге XXI века	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>40 ч</b>	<b>40 ч</b>

История России XX века  
12 класс

№	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
I	Россия в 1017-1927 гг.	14	15
II	СССР в 1928-1938 гг.	7	10
III	Великая Отечественная война	6	8
IV	СССР в 1945-1952 гг.	4	6
V	СССР в 1953- середине 60-х гг.	4	
VI	СССР в середине 60-х- середине 80-х гг.	4	6
VII	Перестройка в СССР.1985- 1991 гг.	4	7
VIII	Новая Россия .1991- 2003 гг.	8	10
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч</b>	<b>68 ч</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА 5 КЛАСС

#### Введение (2 часа)

Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира. Древние сооружения, как источник наших знаний о прошлом. Представление о письменных источниках. Счет лет в истории. Представление о счете времени по годам в древних государствах. Представление о христианской эре.

#### Раздел 1: Жизнь первобытных людей (7 часов)

##### Тема 1: Первобытные собиратели и охотники

Понятие «первобытные люди». Древнейшие люди: современное представление

о месте и времени их появления, облик; изготовление орудий, как главное отличие от животных.

Постепенное расселение в Евразии. Охота как главное занятие. Родовые общины охотников и собирателей.

Возникновение искусства и религии. Изображение животных и человека.

Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

### **Тема 2: Первобытные земледельцы и скотоводы**

Представление о зарождении производящего хозяйства: земледелие; скотоводство; ремесло.

Основные орудия труда земледельцев. Изобретение ткацкого станка. Родовые общины земледельцев и скотоводов. Представление о религиозных верованиях первобытных земледельцев и скотоводов. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. Появление неравенства.

### **Повторение**

Значение первобытной эпохи в истории человечества. Представление о переходе от первобытности к цивилизации (появление городов, государств, письменности). Речевой материал: первобытные люди, собирательство, орудия труда, гарпун, рубило, мамонт, родовая община, религия, колдовской обряд, земледелие, скотоводство, ремесло, род, знать.

## **Раздел 2: Древний Восток (21 час)**

### **Тема 1: Древний Египет**

Местоположение и природные условия.

Земледелие как главное занятие. Оросительные сооружения. Возникновение единого государства в Египте.

Неограниченная власть фараонов. Войско. Завоевательные походы. Держава Тутмоса. Быт земледельцев и ремесленников. Жизнь и служба вельмож. Религия древних египтян. Священные животные, боги. Обожествление фараона. Искусство древних египтян. Строительство пирамид. Большой Сфинкс. Храм, его внешний и внутренний вид.

Раскопки гробниц. Находки произведений искусства в гробнице фараона Тутанхамона. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях.

Особенности древнеегипетского письма. Материалы для письма. Школа. Научные знания. Солнечный календарь.

### **Повторение**

Достижения древних египтян: земледелие; каменное строительство; скульптурный портрет. Неограниченная власть фараона.

### **Тема 2: Западная Азия в древности**

Двуречье в древности. Местонахождение и природные условия Южного Двуречья. Использование глины в строительстве, в быту, для письма. Древневавилонское царство. Законы Хаммурапи, ограничение долгового рабства.

Религиозные верования жителей Двуречья. Боги, шаманы, Син. Башни-храмы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания.

Города Финикии: Библ, Сидон, Тир. Виноградарство и оливководство. Ремесло:

стеклоделие, изготовление пурпурных тканей. Морская торговля и пиратство.

Древние евреи. Представление о Библии и Ветхом Завете. Библейские мифы и сказания. Моральные нормы библейских заповедей. Древнееврейское царство и его правители

Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийская держава. Новшества в военном деле. Ассирийские завоевания. Гибель Ассирии.

Три царства в Западной Азии. Образование Персидской державы. Цари Кир, Дарий Первый. «Царская дорога».

### **Тема 3: Индия и Китай в древности**

Местонахождение и природа Древней Индии. Реки Инд и Ганг. Гималайские горы. Джунгли.

Представление о кастах. Периоды жизни брахмана. Возникновение буддизма. Объединение Индии. Индийские цифры. Шахматы.

Местонахождение и природа древнего Китая. Учение Конфуция. Объединение Китая при Цинь Шихуане. Расширение территории.

Строительство Великой китайской стены. Деспотизм властелина Китая. Возмущение народа. Великий шелковый путь. Чай, бумага, компас.

#### **Повторение**

Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

*Речевой материал:* папирус, оазис, дельта, пороги, фараон, вельможа, пехотинцы, колесницы, писцы, усадьба, храм, жрец, мумия, гробница, пирамида, сфинкс, иероглиф, папирус, клинопись, Хаммурапи, пиратство, библия, заповеди, таран, джунгли, касты, брахман, буддизм, бамбук, Конфуций, шелковый путь.

### **Раздел 3: Древняя Греция (22 часа)**

#### **Тема 1: Древняя Греция**

Местонахождение и природные условия Древней Греции. Древнейшие города: Микены, Тирииф, Афины.

Критское царство. Раскопки дворцов. Морское могущество царей Крита. Греческие мифы.

Микенское царство. Каменное строительство. Древнейшее греческое письмо. Сведения о войне с Троянским царством. Мифы о начале троянской войны.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». Религиозные верования греков. Олимпийские боги. Мифы древних греков о богах и героях.

#### **Тема 2: Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием**

Начало обработки железа в Греции, создание греческого алфавита. Возникновение самостоятельных государств.

Местонахождение и природные условия Аттики. Неблагоприятные условия для выращивания зерновых. Знать во главе управления Афин. Законы Драконты.

Борьба демоса со знатью. Реформы Солона. Запрещение долгового рабства.

Местонахождение и природные условия Лаконии. Спартанский полис. Спарта-военный лагерь.



Управление Спартой: совет старейшин; два царя-военных предводителя, народное собрание, спартанское воспитание.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Развитие торговли. Греки и скифы.

Олимпийские игры - общегреческие празднества. Виды состязаний.

Греко-персидские войны. Победа афинян в Марафонской битве. Нашествие войск персидского царя Ксеркса на Элладу.

Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев. Морское сражение в Саломинском проливе. Причина победы греков.

### **Тема 3: Возвышение Афин в 5 веке до нашей эры и расцвет демократии**

Последствия победы над персами. Афинский морской союз, Гавани Пирея. Состав населения Афинского полиса.

Города Афины: Керамик, Агора, Акрополь. Храмы: башни, Ники, Парфенон.

Образование Афинян. Взгляды греческих ученых на природу человека. Афинский мудрец Сократ.

Возникновение театра. Здание театра. Трагедии и комедии, трагедия Софокла «Антигона». Комедия Аристофана «Птицы».

Афинская демократия в 5 веке до н.э.. Народное собрание. Совет пятисот и их функции. Перикл во главе Афин.

### **Тема 4: Македонские завоевания в 4 веке до нашей эры**

Ослабление греческих полисов в результате междоусобиц. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Македонское войско. Битва при Херонее. Приход к власти Александра.

Поход Александра на Восток. Победа на берегу реки Граник. Поход в Египет. Основание Александрии.

Распад державы Александра после его смерти. Александрия Египетская - торговый и культурный центр.

### **Повторение**

Вклад древних эллинов в мировую культуру.

*Речевой материал:* минотавр, микены, лабиринт, критяне, троянцы, Аттика, полисы, ариопаг, арханты, законы Драконты, демос, Солон, Спарта, илоты, совет старейшин, колонии, Эллада, Олимпия, Пятиборье, Марафонская битва, Фермопильский проход, гавань, граждане, Агора, Акрополь, педагог, полестра, гимназия, оркестра, сkene, оратор.

## **Раздел 4: Древний Рим (16 часов)**

### **Тема 1: Рим от его возникновения до установления господства над Италией**

Местоположение и природные условия Италии. Легенда об основании Рима. Рим - город на семи камнях.

Возникновение республики. Борьба плебеев за свои права. Установление господства Рима над Италией,

Уравнение в правах патрициев и плебеев. Отмена долгового рабства. Устройство Римской республики. Организация войска.

### **Тема 2: Рим - сильнейшая держава Средиземноморья**

Карфаген - крупное государство Средиземноморья. Первые победы Рима над

Карфагеном. Вторая война Рима с Карфагеном. Разгром римлян при Каннах. Установление государства Рима в Восточном Средиземноморье. Политика Рима - раздвигай и властвуй. Разрушение Коринфа и Карфагена. Рабство в Древнем Риме. Гладиаторские игры.

### **Тема 3: Гражданские войны в Риме**

Разорение земледельцев Италии и их причины. Земельный закон Гракха. Гибель Гая.

Крупнейшее в древности восстание рабов. Победы Спартака. Создание армии восставших. Причины поражения восставших.

Превращение римской армии в наемную. Кризис управления: подкуп при выборах должностных лиц. Крассе и Помпеи. Возвышение Цезаря. Диктатура Цезаря. Убийство Цезаря в сенате.

Поражение сторонников республики. Борьба Антония и Октавиана.

Превращение Египта в римскую провинцию. Окончание гражданских войн.

### **Тема 4: Римская империя в первые века нашей эры**

Территория империи. Соседи Римской империи. Отношения с Парфянским царством. Разгром римских войск германцами, обожествление императоров. Нерин. Нерон и Сенека. Восстание в армии и гибель Нерона.

Возникновение христианства. Рассказы Евангелий о жизни и учении Иисуса Христа. Отношение римских властей к христианам.

Расцвет Римской империи. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна. Отказ от террористических методов управления. Последние завоевания римлян.

Рим - столица. Повседневная жизнь римлян, требование «хлеба и зрелищ». Архитектурные памятники Рима. Римский скульптурный портрет.

### **Тема 5: Падение Западной Римской империи**

Вторжение варваров. Использование полководцами армии для борьбы за императорскую власть. Правление Константина. Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток.

Разделение римской империи на два государства - Восточную и Западную Римскую империю. Восстания в провинциях. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима готами. Новый захват Рима вандалами.

### **Итоговое повторение (1 час)**

Особенности цивилизации Греции и Рима. Представление о народовластии.

Участие граждан в управлении государством. Вклад народов древности в мировую культуру.

*Речевой материал:* патриции, плебеи, сенат, республика, консул, народный трибун, Марсово поле, легионы, Ганнибал, триумф, провинция, амфитеатр, гладиатор, Капуя, Спартак, Крассе, Цезарь, Брут, император, варвары, Нерон, колонны, рабы с хижинами, триумфальные арки, амфитеатр Колизей, Пантеон, термы, готы, вандалы.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

К концу 5 класса учащиеся должны уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также

данные важнейших событий и всеобщей истории:

- читать историческую карту; отличать границы государств; городов; мест значительных событий.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Вигасин А.А., Г.И. Годер «История Древнего мира» учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.

Годер Г.И. «Рабочая тетрадь по истории Древнего мира» для учащихся 5 класса

Методическое пособие для учителей

Сборники документов

Справочные издания, энциклопедии

Программно-нормативные документы

Рабочая программа

Тематическое планирование

### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:**

Исторические атласы, контурные карты Электронные обучающие программы

Настенные карты, таблицы, иллюстрации

## **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

### **8 класс**

#### **Введение (1 ч)**

Происхождение понятия «Средние века». «Светлый и темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья.

Периодизация истории Средних веков.

Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории средних веков

### **РАЗДЕЛ 1: РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (24 ч)**

#### **Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (12 ч)**

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.

Изменения в положении церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианской ортодоксии. Отцы церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Структура и иерархия духовенства. Возникновение папства. Церковный приход. Монашество. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря.

Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майор-домов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феод. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение. Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке. Франция и Германия в IX—XI вв. Феодальная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и церковь. Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.

### **Тема 2. Византия и славянский мир (8 ч)**

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория и население. Константинополь - - столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьба Византии в VII — XI вв. Взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись. Борьба иконоборцев и иконопочитателей.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

### **Тема 3. Арабский мир в VI — XI вв. (4 ч)**

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды.- Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского- языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

## **РАЗДЕЛ II. РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (27 ч)**

### **Тема 4. Феодалное общество (7 ч)**

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Сословия: теория и практика. Феод и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодалная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей/ Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь

крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

#### **Тема 5. Средневековый город (4 ч)**

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан.

Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. «Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии горожан.

#### **Тема 6. Католическая церковь в XI — XIII вв. (6 ч)**

Основы могущества церкви. Материальные богатства церкви, их источники. Упадок морального авторитета церкви в X—XI вв. Клунийская реформа/Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. «Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

Папство в зените могущества. Ереси XI—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении католической церкви.

#### **Тема 7. Разные судьбы государств (6 ч)**

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение».

Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI-XII вв. Анжуйская держава. Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и в Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV вв.

#### **Тема 8. Культура Западной Европы в XI—XIII вв. (4 ч)**

Возникновение университетов. Университетское образование. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке. «Рационализм и мистика».

Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Архитектура и изобразительное искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

## **РАЗДЕЛ III. «ОСЕНЬ» СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (10 ч)**

### **Тема 9. Западная Европа в XIV—XV вв. (6 ч)**

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и социальные последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Причины и начало Столетней войны. Франция на краю гибели. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги.

Владение герцогов Бургундских в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XБ. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы. Изменения в культуре Западной Европы в XIV—XV вв. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

### **Тема 10. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV—XV вв. (4 ч)**

Польша в XIV—XV вв. Внутренняя политика Казимира III Великого. Борьба с агрессией Тевтонского ордена. Династическая уния Польши и Литвы. Грюнвальд. Расцвет Чехии в XIV в. Нарастание социальных, этнических и религиозных противоречий. Ян Гус. Гуситские войны и их значение.

Страны Балканского полуострова в XIV—XV вв. Ослабление Византии, Болгарии и Сербии. Усиление Османской империи. Османские завоевания на Балканах. Византия в поисках спасения. Ферраро-Флорентийская уния. Гибель империи ромеев. Воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

## **РАЗДЕЛ IV. ВДАЛИ ОТ ЕВРОПЫ (6 ч)**

### **Тема 11: Культуры и государства Азии (3 ч)**

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека. Общие черты и различия держав Чингисхана и Тимура.

### **Тема 12. Культуры и государства Африки и Америки (2 ч)**

Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия.

Арабская торговля на восточном побережье Африки и государство Мономотапа. Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

### **Итоговое повторение (1 ч)**

Значение Средневековья в мировой истории и культуре.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

Учащиеся к концу 8 класса должны уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- характеризовать место, обстоятельство, участников, результаты важнейших исторических событий;
- читать историческую карту, проводить поиск необходимой информации в нескольких источниках (материальных, текстовых).

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

#### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Исторические атласы Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков» учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.

Методическое пособие для учителя Программно-нормативные документы

Рабочая программа Тематическое планирование

Электронные обучающие программы

Картотека с заданиями для индивидуального обучения

Настенные карты, таблицы, иллюстрации

Комплект портретов выдающихся лиц торические атласы

Электронные обучающие программы

Картотека с заданиями для индивидуального обучения

Настенные карты, таблицы

### **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XVI в. 8 класс**

#### **Введение (1 ч)**

Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники по истории нашей Родины.

#### **ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ (4 ч)**

*Восточные славяне и их соседи.* Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян.

Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

### **Основные понятия темы**

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

### **РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в. (14 ч)**

*Формирование Древнерусского государства.* Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

*Первые русские князья.* Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава. *Князь Владимир. Крещение Руси.* Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христиан. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

*Рассвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.* Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Осиные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

*Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого.* Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

*Культура Древней Руси.* Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

*Быт и нравы Древней Руси.* Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Основные понятия темы

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм.



## **РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XII—XIII в. (18 ч)**

*Раздробление Древнерусского государства.* Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

*Владими́ро-Сузда́льское княжество.* Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и Внешняя политика владими́ро-сузда́льских князей. Возвышение Владимиро-Сузда́льского княжества.

*Великий Новгород.* Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

*Талицко-Во́лынская земля.* Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

*Монго́льское нашествие на Русь.* Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

*Борьба русских земель с западными завоевателями.* Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордена. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

*Русь и Орда.* Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

*Русь и Литва.* Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

*Культура русских земель.* Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

### **Родной край в древности (1ч)**

#### **Основные понятия темы**

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

## **ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА (17 ч)**

*Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана "Калиты. Причины возвышения Московская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергей Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитриий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.*

*Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в.*

**I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель.**

Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши.

Образование русской, украинской и белорусской народностей.

*Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормления. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.*

*Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси.. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».*

*Культура и быт в XIV—начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники Куликовской цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.*

*Основные социальные слои Российского государства в XIV— начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.*

### **Основные понятия темы**

Боярская дума, самодержавие, судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне черносошные, тягло, уния, народность, ересь.

## **МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI в. (10 ч)**

*Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.*

*Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.*

*Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.*

*Опричнина. Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики. Социально-экономические последствия опричнины и ливонской войны.*

*Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».*

### ***Родной край в XIV—XVI вв. (1ч)***

#### **Основные понятия темы**

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

### **Итоговое повторение и обобщение (2 ч).**

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

К концу 8 класса учащиеся должны:

- показывать знание необходимых фактов, дат и терминов, давать описания исторических событий;
- показывать знание необходимых фактов, дат и терминов, давать описания исторических событий;
- объяснять свое отношение к значительным событиям и личностям истории России;
- показывать на карте места значительных событий.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. «История России с древнейших времен до конца 16 века  
Рабочая тетрадь по истории России с древнейших времен до конца 16 века  
Сборники документов  
Программно-нормативные документы  
Рабочая программа  
Тематическое планирование

### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Исторические атласы, контурные карты Электронные обучающие программы  
Настенные карты, таблицы.

**9 класс**

### **НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVIII в.**

#### **Введение**

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

#### **Тема 1. Европа и мир в начале Нового времени**

Технические открытия и выход к Мировому океану. Великие географические открытия и их последствия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Начало процесса модернизации в Европе в XVI–XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Расширение внутренних и мирового рынка.

Европейские государства в XVI–XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Складывание централизованных национальных государств в Европе. Европейское общество в раннее Новое время. Изменения в социальной структуре общества, новые социальные группы, их облик. Европейское население и основные черты повседневной жизни.

#### **Тема 2. Художественная культура и наука эпохи Возрождения**

Эпоха Возрождения. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки в XVI–XVII вв. Переворот во взглядах на природу: Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, Р. Декарт.

#### **Тема 3. Реформация и контрреформация в Европе**

Распространение протестантизма в Европе. М.Лютер, Ж.Кальвин (основные идеи и судьба). Крестьянская война в Германии и королевская реформация. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

#### **Тема 4. Первые буржуазные революции**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

**Тема 5.** Международные отношения в XVI-XVIII веках

Международные отношения в Новое время: борьба великих европейских держав за господство. Тридцатилетняя война: причины и значение.

**Тема 6.** Эпоха просвещения. Время преобразований

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения. Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк. Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII–XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.

Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.-П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.

**Тема 7.** Традиционные общества Востока в XVI-XVIII веках

Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Повторение и обобщение.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

А. Я. Юдовская, П.А. Баранов: Всеобщая история «История Нового времени» учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.

Методическое пособие для учителя Программно-нормативные документы

Рабочая программа Тематическое планирование

## **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Исторические атласы

Электронные обучающие программы

Настенные карты, таблицы

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

К концу 9 класса учащиеся должны:

- показывать знание необходимых фактов, дат и терминов, давать описания исторических событий;
- объяснять свое отношение к значительным событиям и личностям истории России;
- показывать на карте места значительных событий.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. «История России в конце XVI-XVII века

Сборники документов

Программно-нормативные документы

Рабочая программа

Тематическое планирование

### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Исторические атласы, контурные карты  
Электронные обучающие программы  
Настенные карты, таблицы, иллюстрации

## **НОВАЯ ИСТОРИЯ. XVIII в. 10 класс**

### **ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (8 ч)**

#### **Тема 1. Западноевропейская культура XVIII в. (2 ч)**

Просветители XVIII в.— наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии.

Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден.

Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

### **Тема 2. Промышленный переворот в Англии (1 ч)**

Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

### **Тема 3. Североамериканские колонии в борьбе за независимость.**

#### **Образование Соединенных Штатов Америки (2 ч)**

Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России.

Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

#### **Тема 4. Великая французская революция XVIII в. (3 ч)**

Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г. — начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

### **ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (3 ч)**

#### **Тема 1. Колониальный период в Латинской Америке (1 ч)**

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения.

Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертюр и война на Гаити.

## **Тема 2. Традиционные общества Востока.**

### **Начало европейской колонизации (2 ч)**

**Основные черты традиционного общества:** государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

**Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии.** Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

**Маньчжурское завоевание Китая.** Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

**Япония в эпоху правления династии Токугавы.** Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

### **Повторение «Мир в эпоху раннего Нового времени» (1 ч)**

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

А. Я. Юдовская, П.А. Баранов: Всеобщая история «История Нового времени» учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.

Методическое пособие для учителя Программно-нормативные документы

Рабочая программа Тематическое планирование

#### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Исторические атласы

Электронные обучающие программы

Картотека с заданиями для индивидуального обучения

Настенные карты, таблицы, иллюстрации

## **ИСТОРИЯ РОССИИ XVII—XVIII вв.**

### **10 класс**

#### **РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVI—XVII в. (4 ч)**

*Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.* Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601—1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи, со странами Западной



Европы.

*Смута.* Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613г. Начало династии Романовых.

#### **Основные понятия темы**

Смута, патриаршество, крестьянское восстание, самозванчество, интервенция, семибоярщина.

#### **РОССИЯ В XVII в. (14 ч)**

*Политический строй.* Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии. Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича. *Экономическое и социальное развитие.* Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество. Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

*Народные движения.* Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

*Власть и церковь.* Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

*Внешняя политика.* Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

*Образование и культура в XVII в.* Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякиной суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие» протопопа Аввакума). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

*Сословный быт. Обычаи и нравы.* Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян.

***Повторение и обобщение (1 ч)***

#### **Основные понятия темы**

Мелкотоварное ремесло, мануфактура, фабрика, ярмарка, Всероссийский рынок, протекционизм, тягло, белые слободы, крепостное право, абсолютизм, крестьянская война, церковный раскол, старообрядчество, обмирщение культуры, парсуны.

### **РОССИЯ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ ХУШ в. (14 ч)**

*Преобразования Петра I.* Предпосылки петровских преобразований. Личность Петр;

Великое посольство 1697—1698 гг.

Реорганизация армии. Упразднение Боярской думы и приказной системы.

Учреждения Правительствующего сената, коллегии, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Губернская реформа. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Правительствующего синода. Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использована зарубежного опыта в сельском хозяйстве, мануфактурном производстве, судостроении] Ремесленные цехи. Денежная реформа. Налоговая реформа. Подушная подать. Развитие путе сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого, Ладожского обводного, Волго-Донского каналов. Цена и последствия реформ Петра I.

*Внешняя политика Петра I.* Северная война 1700—1721 гг. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир.

Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход. Итог внешней политики Петра I.

*Народные движения.* Причины народных восстаний в Петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством К- А. Булавина. Башкирское восстание. Религиозные выступления. Восстания работных людей. Значение и последствия народных выступлений.

*Изменения в культуре.* Культура «верхов» и культура «низов». Распространение просвещения, научных знаний. Я- В. Брюс. Л. Ф. Магницкий. Развитие техники. А. К- Нарто; Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музее] Открытие первой научной библиотеки.

*Архитектура.* Петропавловская крепость, Дворец двенадцати коллегий в Петербург Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. И Коробов.

*Изобразительное искусство.* Гравюра А. Ф. Зубов. Светская живопись. И. Н. Никитин.

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи. «Юности честное зерцало». Значение культурного наследия Петровской эпохи.

### **Основные понятия темы**

Рекрутская система, «потешные войска», посессионные крестьяне, приписные крестьян подушная подать, протекционизм, меркантилизм, камерализм,

ассамблеи, полите кунсткамера, цифирные школы, домовитое казачество, голутвенное казачество, прелестнь письма.

### **РОССИЯ В 1725—1762 гг. (4 ч)**

*Дворцовые перевороты:* причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

*Внутренняя политика.* Изменение системы центрального управления. Верховный тайны совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Экономическая политика. Рост мануфактурного производства. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

*Внешняя политика.* Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1762 гг. П.А.Румянцев. П. С. Салтыков. Основные понятия темы

Кондиции, олигархия, фаворит, дворянские монополии, Дворянский банк.

### **РОССИЯ В 1762—1800 гг. (30 ч)**

*Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины.* Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Ужесточение внутренней политики в 70—90-е гг.: причины и последствия. Губернская (областная) реформа. Ужесточение крепостничества.

*Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева.* Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

*Экономическое развитие:* Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Торговля. Финансы. Итоги экономического развития.

*Развитие общественной мысли.* Проникновение либеральных идей в Россию. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

*Павел I. Внутренняя политика Павла I.* Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

*Внешняя политика.* Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Греческий проект Екатерины П. Г. А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Русско-шведская война 1787—1791 гг. и ее значение. Политика «вооруженного нейтралитета». Борьба с революционной Францией. Внешняя политика Павла I.

*Культура и быт во второй половине XVIII в.* Развитие образования. Зарождение общеобразовательной школы. Открытие Московского университета (1745 г.). Становление отечественной науки. Академия наук. М. В. Ломоносов. М. И. Шеин. Г. В. Рихман. В. Н. Татищев. Академические экспедиции. В. Беринг. С. П. Крашенинников. Освоение Русской Америки. Развитие техники. И. Ф. и М. И. Моторины. И. И. Ползунов. К- Ж Фролов. И. П-Кулибин.

Литература. Новое стихосложение. В. К- Тредиаковский. Драматургия. А. П. Сумароков. Русские просветители. Д. И. Фонвизин. Г. Р. Державин. А. Н. Радищев. Н. И. Новиков. Русский сентиментализм. Н. М. Карамзин.

Театр. Ф. Г. Волков. Крепостные театры. П. И. Ковалева-Жемчугова. Т. В. Шлыкова-Гранатова.

Музыка. Д. С. Бортнянский. В. А. Пашкевич. Е. И. Фомин. Русская народная музыка.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. А. П. Лосенке Г. И. Угрюмое. Портрет. А. ГГ. Антропов. И. П. и Н. И. Аргуновы. Ф. С. Рокотов. В. Л. Боровиковский. Крестьянский быт в картинах М. Шибанова. Зарождение русской скульптуры. Ф. И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В. В. Растрелли (Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Большой Екатерининский дворец в Царском Селе). Русский классицизм. В. И. Баженов (Дом Пашкова, Царицынский ансамбль, Гатчинский и Павловский дворцы). М. Ф, Казаков (здание Сената в Московском Кремле, Московский университет. Петровский дворец, дом князей Долгоруких в Москве). И. Е. Старое (Александрово-Невская лавра, Таврический дворец). Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в жизни крестьян и горожан: жилище, одежда, питание, досуг, обычаи.

### ***Итоговое обобщение (1 ч)***

Россия и мир на рубеже XVIII — XIX вв.

#### **Основные понятия темы**

Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянства, секуляризация церковных земель, Уложенная комиссия, месячина, отхожие промыслы, капиталисты, крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентиментализм, деспотия.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

К концу 10 класса учащиеся должны:

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать суждения о причинах и следствиях событий;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы;
- использовать знания об истории и культуре своего народа, способствовать сохранению памятников культуры.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Н.М.Арсентьев ,А.А.Данилов. «История России» учебник для 8 класса

общеобразовательных учреждений  
Сборники документов  
Программно-нормативные документы  
Рабочая программа  
Тематическое планирование

## **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Исторические атласы, контурные карты Электронные обучающие программы  
Настенные карты, таблицы, иллюстрации

### **11 класс**

## **ЧАСТЬ I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX в. (14 ч)**

### **Тема 1. Становление индустриального общества.**

#### **Человек в новую эпоху (6 ч)**

**От традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация — процесс разрушения традиционного общества.**

Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, быстрая техническая модернизация. Завершение промышленного переворота.

**Время технического прогресса.** Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Капитализм свободной конкуренции. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

#### **Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.**

Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.

**Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества.** Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

**Развитие науки в XIX в.** Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека.

**Идейные течения в общественном сознании.** Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. I Интернационал.

### **Тема 2. Строительство новой Европы (8 ч)**

**Франция в период консульства и империи.** Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления

империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

**Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов.** Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.

**Англия в первой половине XIX в.** Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

**Борьба за объединение Германии.** Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

**Борьба за независимость и национальное объединение Италии.** К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д.Мадзини. Национальное объединение Италии.

**Франко-прусская война и Парижская коммуна.** Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи.

Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны.

**Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов (5 ч)**

**Германская империя.** Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

**Создание Британской империи.** Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж.

Внешняя политика. Колониальные захваты.

**Третья республика во Франции.** Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.

Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движения протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

**Италия: время реформ и колониальных захватов.** Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

**Австро-Венгрия.** «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов

Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.

#### **Тема 4. Две Америки (3 ч)**

**США в XIX в.** Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества — фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна.

Наращение конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

**США в период монополистического капитализма.** Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

**Латинская Америка.** Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».

#### **Тема 5. Художественная культура XIX столетия (3 ч)**

Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, В. Гюго, Г. Гейне, Ч. Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков». Ф. Х. Гойя, Э. Делакруа. Реализм в живописи. О. Домье, Г. Курбе, Ж. Ф. Милле. Импрессионизм. К. Моне, К. Писсарро, О. Ренуар. Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. ван Гог. Музыка. Ф. Шопен, Д. Верди, Ж.-Бизе, К. Дебюсси. Архитектура и градостроительство. Рождение кино.

#### **Тема 6. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (3 ч)**

**Япония.** Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство.

### **11 класс**

## **РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900—1916 гг.) ( ч)**

### **ТЕМА 1: РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ И ЕЕ МЕСТО В МИРЕ**

**Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение.**

Количественная и качественная (этническая) характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

## **Политическое развитие России в начале XX в.**

Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

## **Экономическое развитие России в начале XX в.**

Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностраннный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

## **Социальная структура Российской империи начала XX в.**

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

## **Внешняя политика Николая II.**

Внешиполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

## **ТЕМА 2: ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ В XX в.**

### **Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.**

Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривполитическую ситуацию.

### **Первая русская революция.**

Антиправительственное движение з 1901 — 1904 гг. «Зубатовский социализм»:



суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Милуков. А. И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

### **Реформы П. А. Столыпина.**

Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

### **Россия в Первой мировой войне.**

Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

### **Обострение внутривнутриполитической ситуации.**

Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

### **Серебряный век русской культуры.**

Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

### **Драматический театр: традиции и новаторство.**

Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. «Русские сезоны» С. Дягилева. Рождение кинематографа.

## **Обобщение (1, ч).**

Россия в ожидании перемен.

Основные понятия темы

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения, личная уния, финансовая олигархия, средние слои, аграрное перенаселение, массовое сознание, общинная психология, полицейский социализм, революция, движущие силы революции, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума, парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборончество, пацифизм, пораженчество, Брусилловский прорыв, кризис власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм,

## ***Родной край во второй половине XIX в. (1 ч)***

### ***Итоговое обобщение (1ч)***

#### **Основные понятия темы**

Промышленный переворот, экономический кризис, индустриализация, полицейское государство, социальная структура, общественное движение, либерализм, консерватизм, революционно-демократическое движение, анархизм, народничество, марксизм, террор, бюрократическая система, земство, суд присяжных, народное представительство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, рабочее законодательство, антисемитизм, черта оседлости, русификация, меценатство, урбанизация, критический реализм, Тройственный союз.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

К концу 11 класса учащиеся должны знать:

- основные события российской истории XX века, дат, терминов:
- представлять разнообразные варианты объяснения событий истории и отражения их в современной жизни:
- представлять основные исторические знания по истории России:
- развивать гуманитарную культуру, приобщаться к ценностям национальной культуры; уважать историю, культуру, традиции народов России:
- показывать на карте места значительных событий.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

Н. М. Арсентьев, «История Россия» учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, «Просвещение». 2019 г.; А. Я. Юдовская «Всеобщая история» учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, «Просвещение», 2020 г.

Программно-нормативные документы

Рабочая программа

Тематическое планирование

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Исторические атласы,  
контурные карты  
Электронные обучающие программы  
Настенные карты, таблицы.

### 12 класс РОССИЯ В XX в.

#### ТЕМА 1: ОТ ФЕВРАЛЯ К ОКТЯБРЮ(15ч)

##### **Начало Февральской революции.**

Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II.

Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля.

Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).

##### **Апрельский кризис Временного правительства.**

Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика.

Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение.

Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л.Д.Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

##### **Становление советской власти.**

II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

##### **Эволюция экономической политики советской власти.**

##### **«Военный коммунизм».**

Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

##### **Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы.**

Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А.

И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория

#### **«Мятеж» адмирала А. В. Колчака.**

Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

#### **Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону.**

Всевеликое Войско Донское атамана П. Л. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

#### **Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград.**

Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.

#### **Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля.**

Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

#### **Экономический и политический кризис начала 20-х гг.**

Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

#### **Развитие политического процесса в 20-е гг.**

Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКЩб) в главное звено государственной структуры. Образование СССР.

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление И. В. Сталина.

#### **Внешняя политика в 20-е гг.**

Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революции. Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке.

Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия для внутреннего положения в стране.

### **Духовная жизнь. Борьба с неграмотностью.**

Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».

Большевицкие приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции.

Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру.

Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

### **Родной край в первой трети XX в. (1 ч)**

Основные понятия темы

Субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, Учредительное собрание, сепаратный мир, чрезвычайная продовольственная политика, «военный коммунизм», продразверстка, гражданская война, красный и белый террор, новая экономическая политика, продналог, концессия, «командные высоты» в экономике, однопартийная система, авторитарный режим, федерация, унитарное государство, Коминтерн, эмиграция, сменовеховство.

## **ТЕМА 2: СССР В 1928—1938 гг. (10 ч)**

### **Экономическое развитие.**

Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина.

Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома».

Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги.

Коллективизация. Раскулачивание. Форсированная индустриализация и насильственная коллективизация — неразрывная связь.

Результаты форсирования развития и его цена.

### **Политическая система.**

Определение и основные черты тоталитарного режима и тоталитарного государства.

Партия — ядро тоталитарной системы. Огосударствление партийного аппарата. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии.

**Идеологизация общественной жизни. Контроль за средствами массовой**

## **информации.**

«Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя.

Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Репрессии.

Принятие Конституции 1936 г. Попытки сопротивления тоталитарному режиму.

## **Социальная система. Изменение социальной структуры общества.**

Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества.

Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт.

Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян.

Ограничение административных и гражданских прав.

Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции.

«Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики.

Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия.

Психология. Система льгот и привилегий.

## **Внешняя политика. Новый курс советской дипломатии.**

Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами.

Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.

Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. "СССР и война в Испании.

Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

## **Духовная жизнь.**

Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука.

Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков.

Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство.

Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

## **Родной край в 30-е гг. (1 ч)**

Основные понятия темы

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, тоталитаризм, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

## **ТЕМА 3: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (8 ч)**

## **СССР накануне войны. Советско-германские отношения.**

Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939- г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

## **Начало Великой Отечественной войны.**

Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов.

Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

## **Тыл.**

Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

## **Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.**

Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

## **Завершающий период Великой Отечественной войны.**

Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

## **Родной край в Великой Отечественной войне (1ч)**

Основные понятия темы

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

#### **ТЕМА 4: СССР В 1945—1952 гг. (6 ч)**

##### **Послевоенное восстановление хозяйства.**

Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей

##### **. Политическое развитие страны.**

«Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

##### **Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг.**

Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

##### **Внешняя политика. СССР в системе послевоенных международных отношений.**

Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Основные понятия темы

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.

#### **ТЕМА 5: СССР В 1953 —СЕРЕДИНЕ 60-х гг. (6 ч)**

##### **Изменения политической системы. Смерть Сталина и борьба за власть.**

Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

##### **Экономическое и социальное развитие.**

Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

##### **Развитие науки и образования.**

Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

##### **Духовная жизнь.**

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.



## **Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике.**

Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г.

Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Основные понятия темы

Волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

## **ТЕМА 6: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х — СЕРЕДИНЕ 80-х гг. (6 ч)**

### **Политическое развитие.**

Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

### **Экономика «развитого социализма».**

Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

### **Общественная жизнь. Развитие художественной культуры.**

Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов.

### **Советская музыка.**

Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Росточкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

### **Внешняя политика.**

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего

мира» во внешней политике советского руководства.

### **Основные понятия темы**

Номенклатура, «развитой социализм», военно-стратегический паритет, биполярная система международных отношений, доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самокупаемость, «магнитофонная революция».

## **ТЕМА 7: ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985—1991 гг. (7 ч)**

**Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева.**

**Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев.**

«Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г.

**Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение Российской многопартийности.**

Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

**Экономические реформы 1985-1991 г.г. Состояние экономики в середине 80-х годов.**

Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа 500 дней. Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990-1991 г.г. и ее последствия.

**Общественная жизнь. Пересмотр партийной идеологии.**

Новая редакция программы КПСС 1986 г. Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствие политики гласности. Динамика общественных настроений.

**Внешняя политика. Концепция нового политического мышления.**

Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

## **ТЕМА 8: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2003 г.г. (10 ч.)**

**Российская экономика на пути к рынку.**

Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е годы.

Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня

1990 г.). Выборы президента России 12 июня 1991 г. Б.Н. Ельцин. Разработка новой Конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

#### **Духовная жизнь. Исторические условия развития культуры.**

Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

#### **Национальная политика и межнациональные отношения.**

Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

#### **Геополитическое положение и внешняя политика России.**

Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия — СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

#### **Россия на пороге XXI в. Президент В. В. Путин.**

Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

**Повторение темы: Новая Россия 1991-2003 г.г.**

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

К концу 12 класса учащиеся должны знать, уметь:

- объяснять значение словарных слов;
- ориентироваться в основных событиях, периодов, хронологических сведениях;
- устанавливать причинно-следственные связи важных общественных явлениях;
- составлять план для ответов с включением опорных слов и понятий;
- самостоятельно работать с картой, связно описывать в речи сюжетные картины, фотографии, знать имена исторических персонажей периода.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

#### **М.Ю. ЛИТЕРАТУРЫ:**

Н.М.Арсентьев ,А.А.Данилов. «История России» учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, I, II часть, «Просвещение», 2019 г.

Сборники документов

Программно-нормативные документы

Рабочая программа

Тематическое планирование

#### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Исторические атласы,

контурные карты

Электронные обучающие программы. Настенные карты, таблицы, иллюстрации

СОГЛАСОВАНО

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

№ \_\_\_\_\_

Председатель МО \_\_\_\_\_ Жердеева В.Э.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Ершова Н.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

