

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края  
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Ейска

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ А.А. Долгих

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **II вида**

по обществоведению

Ступень обучения (класс) 12 классы (II вид III вариант)

Количество часов 68

Уровень базовый

Учитель Ковальчук Анна Николаевна

Программа составлена с программой общеобразовательных учреждений 8 – 11 классов. Составитель Боголюбов Л.Н., Москва «Просвещение», 2009 год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществоведение» для учащихся 12 класса с нарушениями слуха на уровне основного общего образования (II вид III вариант) составлена в соответствии с федеральным базисным учебным планом 2002 года и федеральным компонентом государственного общего образования, с программой для общеобразовательных учреждений 8 – 11 классов. Составитель Боголюбов Л.Н., Москва «Просвещение», 2009 год.

Основное содержание курса обществоведения в 12 классе представлена курсом «Политика и социальное управление».

Программа разработана с учетом умственных возможностей, общего и речевого развития учащихся со сложной структурой дефекта.

Основные задачи курса обществоведения 12 класса:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- овладение умениями познавательной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, правоотношений, и семейно-бытовых отношений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№	Содержание учебного материала	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
I.	Введение	1	1
1.	Политика и власть	11	11
2.	Гражданское общество		
II	Право	21	21
1.	Право и его роль в жизни человеческого общества		
2.	Конституция – основной закон РФ		
3.	Социальное право		
4.	Повторение	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч</b>	<b>34 ч</b>

### Содержание курса

#### Введение 1 час

#### Тема 1. Политика (11ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

## **Тема 2. Право (21ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Повторение 1 час

### **Задачи изучения обществознания:**

- достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе;
- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся классов**

Учащиеся к концу 12-го класса должны уметь осмысливать и реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы.

Уметь участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы.

Понимать содержания учебных заданий, выполнять их самостоятельно и с помощью учителя, использовать части понятий в активной речи.

Выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий).

### **Список учебно-методической литературы**

Учебник Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. «Обществознание» 9 класс  
Издательство «Просвещение» - 2019 год  
Методическое пособие для учителя  
Программно-нормативные документы Рабочая программа.  
Тематическое планирование

### **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Электронные обучающие программы  
Интерактивная доска

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.  
№ \_\_\_\_\_

Руководство МО  
\_\_\_\_\_ В.Э. Жердеева

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Ершова Н.Н.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.