

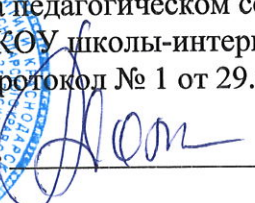
Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат № 2 г. Ейска



УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете
ГКОУ школы-интерната № 2 г. Ейска
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Председатель

 Долгих А.А.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

2024 – 2025 учебный год

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 - 2024 учебный год

В методическом объединении учителей начальных классов работало 3 педагога.

Всего в начальном звене на начало учебного года обучалось 16 человек. Во второй четверти поступили во второй класс Костандаки Марк и Шихалев Александр. Они распределились по классам следующим образом:

2 класс – 6 человек

4 класс – 5 человек

5 класс - 7 человек

Из учащихся начального звена переведены в следующий класс 17 человек.

2 класс – 6 человек. Учитель Филиппова Н.Г. Обучаются по программе ФГОС вариант 2.2 Один человек по программе ФГОС вариант 1.3 . Один учащийся – Шихалев Александр оставлен на повторный курс обучения. Все переведены во второй класс.

4 класс – 5 человек. Учитель Завгородняя А.В. Обучаются по программе ФГОС вариант 2.2. Михайлец Алексей переведен на программу ФГОС вариант 1.2 Все учащиеся переведены в четвертый класс.

5 класс – 7 человек. Учитель Леднева С.В. Обучаются по программе ФГОС НОО вариант 2.2 Один человек по программе вариант 1.3. Два человека по программе 2.3 В пятый класс ООО переведены 7 человек.

Учебная программа по предметам выполнена.

Сравнительные результаты

	2 класс	4 класс	5 класс
Всего учащихся	6	5	7
Отличников	-	-	-
Хорошистов	-	1	4
Удовлетворительно	5	3	2
С одной "3"	-	-	-
Неуспевающих	1	1	-
Не аттестованы	-	-	1

Методическое объединение начальных классов продолжило работу по проблеме "Словесная речь - основа формирования личности глухого школьника"

В течение учебного года было проведено пять заседаний методического объединения: в августе, ноябре, январе, марте, мае. На этих заседаниях рассматривались следующие вопросы и темы:

Первое заседание было посвящено подготовке к новому учебному году. В ходе него проходило обсуждение календарных планов по классам и предметам внутри каждого класса. Были утверждены календарные планы. Обсуждался и утверждался план работы методического объединения на новый учебный год. В начале учебного года были утверждены программы по ФГОС варианты 2.2, 1.3. По темам выступили:

- 1) Анализ работы МО за 2022 - 2023 уч. год, задачи на новый 2023 - 2024 уч. год - Филиппова Н.Г.
- 2) Утверждение плана работы МО на 2023 - 2024 уч. год - Филиппова Н.Г.
- 3) Обсуждение календарных планов по предметам - учителя.
- 4) Составление рабочих программ вариант 1.2, 2.2, 1.3 - Филиппова Н.Г., учителя.

На втором заседании выступили:

- 1) Новинки методической литературы. Ожередова М.М.
- 2) «Читательская грамотность – планируемый результат начального обучения» Леднева С.В.
- 3) « Психологическая безопасность образовательной среды. Профилактика проблем обучения учащихся.» Саул Е.Г.

На третьем заседании выступили:

- 1) «Педагогическая реабилитация после кохлеарной имплантации. Биндер Т.А.
- 2) «Развитие и коррекция навыков чтения у детей с ЗПР» Филиппова Н.Г.
- 3) Подготовка недели начальной школы. Учителя.
- 4) «Стресс – менеджмент. Как не сгореть на работе.» Саул Е.Г.

На четвертом заседании рассматривали:

- 1) «Активизация мыслительной деятельности учащихся в процессе работы на уроках математики» Завгородняя А.В.
- 2) Анализ открытых уроков. Филиппова Н.Г., учителя
- 3) Итоги проведения недели начальной школы. Филиппова Н.Г., учителя

На пятом заседании рассматривались выполнение программ, оценка качества знаний учащихся.

Выполнение программ, оценка качества знаний учащихся по классам. Учителя.

«Об итогах реализации психолого – педагогического сопровождения учащихся в 2023 – 2024 уч. году». Саул Е.Г.

Проведение самоанализа деятельности МО за год.

Анализ работы МО за год - по данному вопросу решили признать работу МО учителей начальных классов за 2023 - 2024 уч. год удовлетворительной.

Учителя начальной школы тесно сотрудничают с учителями среднего звена, с социальным педагогом и педагогом - психологом, с библиотекарем.

В первой четверти библиотекарь Ожередова М.М. познакомила педагогов с новинками методической литературы. Рассказала о новых поступлениях учебников, дополнительной литературы. Провела обзор статей для начальной школы в журналах «Дефектолог», «Классный руководитель», «Педсовет».

Леднева С.В. рассказала о читательской грамотности, т.к. это компетенция является одной из самых актуальных задач современного начального образования, средством формирования и развития личности учащегося, пробуждает интерес к сознательному чтению литературы.

Педагог - психолог рассказала о психологической безопасности образовательной среды, о необходимости доверительных межличностных отношений и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Во второй четверти было организовано взаимопосещение между учителями МО с целью совершенствования своего методического профессионализма. Каждый учитель провел открытый урок в своем классе. Итоги месячника взаимопосещений были подведены на третьем заседании МО.

Прослушали доклад педагога – дефектолога Биндер Т. А. о работе с детьми после кохлеарной имплантации.

Филиппова Н.Г. рассказала о развитии и коррекции навыков чтения у детей с ЗПР.

Педагог – психолог Саул Е.Г. провела стресс – менеджмент «Как не сгореть на работе»

В третьей четверти была проведена "Неделя начальной школы" по теме «Животные России». Основной целью проведения недели стало совершенствование знаний, которые помогут учащимся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить ее, по возможности уметь беречь и стремиться охранять. А также формирование у учеников основ экологической культуры, правильного отношения к природе, к себе, к другим людям, как части природы, к вещам, и материалам природного происхождения. Учащиеся участвовали в тематических беседах, смотрели обучающие фильмы, закрепляли знания в викторине.

В течение учебного года коллектив учителей начальных классов работал над формированием читательских навыков учащихся, над повышением мотивации к учебной деятельности. Были подготовлены доклады: «Читательская грамотность – планируемый результат начального обучения», «Развитие и коррекция навыков чтения у детей с ЗПР», «Активизация мыслительной деятельности учащихся в процессе работы на уроках математики». Проведены тематические экскурсии, выезды на природу, в парк, в развлекательный центр, в кинотеатр.

В течение всего года учителя работали в тесном контакте с воспитателями, учителями - предметниками, работающими в классах. Учителя принимали участие в подготовке детей ко всем общешкольным мероприятиям, праздникам.

Учащиеся начальной школы приняли участие в международной олимпиаде «Родник знаний». Участвовали в межрегиональном с международным участием конкурсе чтецов «Памяти пылающих лет».

Учащиеся 5 класса принимали участие во всероссийском фестивале детского творчества «Путь в страну профессий». Заняли призовые места.

Приняли активное участие во Всероссийском фестивале жестового пения с международным участием «Поющие руки».

Учителя отмечены грамотами и благодарственными письмами.

Классы - кабинеты начального звена оснащены мультимедийным оборудованием (доски Смарт, интерактивным столом, беспроводной звукоусиливающей аппаратурой.) В каждом классе имеется библиотека для внеклассного чтения, дидактический материал, игровой материал.

Имеется материал по направлениям:

- учебные программы;
- календарное и поурочное планирование;
- учебники, дидактический материал;
- работа с родителями;
- методическая копилка;
- проверочные контрольные работы;
- открытые уроки;
- материал к предметным неделям, праздникам.

Продолжалась работа по накоплению учебно - методического материала в цифровом формате:

- электронные обучающие программы по предметам: "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир", "Обучение грамоте";
- демонстрационный наглядный материал;
- презентации к урокам.

Коллектив учителей начального звена осуществляет воспитательные, коррекционные задачи. Они состоят в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Реализация этих задач осуществлялась созданием содружества детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность.

**Задачи
методического объединения учителей
начальных классов
на 2024 - 2025 учебный год**

1. Приблизить планы и программы учебной работы максимально к индивидуальности ученика.
2. Повышать успешность обучения через дифференциацию подходов, усилив внимание к диагностической работе в классе.
3. Использовать на уроках современные компьютерные технологии.
4. Создавать эмоционально - психический комфорт в общении глухого и слабослышащего ученика с учителем и другими детьми.
5. Использовать на уроках дополнительную литературу, наглядные пособия, дидактические материалы.
6. Совершенствовать методику современного урока.
7. Работать над развитием слухового восприятия, над формированием произношения, обогащением словаря.
8. Формировать навык дистанционной работы с учащимися.
9. Формировать гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.

Сведения об учителях начальных классов

2024-2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество	Класс	Образование, что закончила, когда	Стаж, работа в школе	Курсы
Леднева Светлана Витальевна	1	Высшее, Государственный педагогический институт г. Армавир 2001г.	17 лет 12.02.2007г.	16.10.2023 г. - 03.11.2023 г. Организация учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в начальных классах специальной (коррекционной) школы для обучающихся с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, ФАОП НОО" 04.12.2023 г. -14.12.2023 г. Оказание первой помощи
Филиппова Наталья Геннадьевна	3	Высшее, Московский социально-гуманитарный институт 2010 г.	27 лет 1.09.1997	
Завгородняя .Алина Владимировна	5А	Высшее, Государственный педагогический институт Г. Армавир 2001г.	18 лет 16.09.2006	

**Темы самообразования
учителей начальных классов
2024 – 2025 учебный год**

№ П/п	Ф.И.О. учителей	Темы	2025	2026	2027
1.	Филиппова Н.Г	Формирование навыка самоконтроля на уроках в начальной школе.	апрель		
2.	Завгородняя А.В.	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников.		март	
3.	Леднева С.В.	Формирование навыков чтения в начальной школе.			март

**Заседания
методического объединения учителей
начальных классов
2024 - 2025 учебный год**

1 заседание

август

1. Анализ работы МО за 2023 -2024 учебный год, задачи на новый 2024 -2025 учебный год.

Филиппова Н.Г.

2. Утверждение плана работы МО на 2024 - 2025 учебный год.

Филиппова Н.Г.

3. Обсуждение календарно-тематических планов по предметам.

Учителя

4. Согласование рабочих программ по предметам.

Учителя

5. Разработка шкалы оценивания письменных работ.

Учителя

2 заседание

ноябрь

1. Новинки методической литературы

Ожередова М.М.

2. Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»

Леднева С.В.

3. Психологическая безопасность образовательной среды. Знакомство с результатами диагностики учащихся.

Саул Е.Г.

3 заседание

январь

1. Формирование навыков бесконфликтного общения и ненасильственного разрешения споров в детском коллективе.

Зайченко И.В.

2. Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения.

Завгородняя А.В.

3. Подготовка недели начальной школы.

- Учителя.
4. Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.
Саул Е.Г.

4 заседание

март

1. Гармонизация детско- родительских отношений
Зайченко И.В.
2. Формирование функциональной грамотности на уроках математики.
Леднева С.В.
3. Как предупредить буллинг в детском коллективе
Саул Е.Г.
4. Анализ открытых уроков.
Филиппова Н.Г.
учителя
5. Итоги проведения недели начальной школы.
Филиппова Н.Г.
учителя

5 заседание

май

- 1.Выполнение программ, оценка качества знаний учащихся по классам.
Учителя
4. Об итогах реализации психолого – педагогического сопровождения учащихся в 2024-2025 учебном году.
Саул Е.Г.
3. Проведение самоанализа деятельности за год.
Анализ работы МО за 2022 - 2023 учебный год.
Учителя
Филиппова Н.Г.

**Открытые уроки
учителей начальных классов
2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	дата	тема
1.	Леднева С.В.	1	Математика	6.02	Приемы вычислений для случаев вида 45-5
2.	Завгородняя А.В.	5А	Окружающий мир	11.12	Мышцы, их укрепление.
3.	Филиппова Н.Г.	3	Грамматика	17.01	Составление предложений со словосочетаниями, обозначающими пространственные отношения.